

STATUT PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W MOKREJ WSI

ROZDZIAŁ I

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Przedszkole jest przedszkolem publicznym i wchodzi w skład Zespołu Szkół im. Władysława Podkowińskiego w Mokrej Wsi.
2. Siedziba przedszkola znajduje się w Mokrej Wsi, przy ul. Marii Konopnickiej 12
3. Przedszkole jest placówką budżetową finansowaną przez Gminę Tłuszcz.
4. Organem prowadzącym przedszkole jest Gmina Tłuszcz.
5. Nadzór pedagogiczny nad przedszkolem sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty.
6. Ustalona nazwa używana przez przedszkole w pełnym brzmieniu:
„Przedszkole Samorządowe w Mokrej Wsi”.

§ 2

1. Przedszkole działa na podstawie:
 - 1) Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) i rozporządzeń wykonawczych do tej ustawy.
 - 2) Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 7 lipca 1991 r. (Dz. U. Nr 120, poz. 526 z późn. zm.)
 - 3) Rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 poz. 977 z późn. zm.)
 - 4) Rozporządzenia MEN z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r. poz. 1170)
 - 5) Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 poz. 532)
 - 6) Rozporządzenia MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61 poz. 624 z późn. zm.)
 - 7) niniejszego statutu.

ROZDZIAŁ II

Cele i zadania przedszkola

§ 3

1. Przedszkole realizuje cele i zadania określone w Ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności podstawie programowej wychowania przedszkolnego, poprzez:
 - 1) wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwoju w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturalnym i przyrodniczym,
 - 2) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z obowiązującymi przepisami w tym zakresie,
 - 3) umożliwienie dzieciom utrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,
 - 4) sprawowanie opieki nad dziećmi odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości przedszkola,
 - 5) współdziałanie z rodziną poprzez wspomaganie w wychowaniu dzieci,
 - 6) przygotowanie dziecka do nauki w szkole,
 - 7) organizowanie opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi w zakresie dopuszczonym możliwościami techniczno- lokalowymi i organizacyjnymi przedszkola.
2. Wynikające z powyższych celów zadania przedszkolne realizuje się w ramach następujących obszarów edukacyjnych:
 - 1) kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych,
 - 2) wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku,
 - 3) kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych,
 - 4) wspomaganie rozwoju mowy dzieci,
 - 5) wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia,
 - 6) wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci,
 - 7) wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych,
 - 8) wychowanie przez sztukę- dziecko widzem i aktorem,
 - 9) wychowanie przez sztukę- muzyka i śpiew, pląsy i taniec,
 - 10) wychowanie przez sztukę- różne formy plastyczne,
 - 11) wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci, poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych,
 - 12) pomaganie dzieciom w zrozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń,
 - 13) wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt,
 - 14) wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną,
 - 15) kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie,
 - 16) wychowanie rodzinne, obywatelskie, patriotyczne.
3. Działalność wychowawcza i edukacyjna nauczycieli ma na celu:
 - 1) zapewnienie bezpieczeństwa i opieki nad dzieckiem podczas pobytu w przedszkolu i poza nim,

- 2) uwzględnienie indywidualnego rozwoju dziecka, zapewnienie harmonijnego rozwoju zdrowotnego, fizycznego i umysłowego,
 - 3) wspomaganie rodziców w wychowaniu dziecka i przygotowanie ich do podjęcia nauki w szkole.
4. Sposób realizacji zadań przedszkola odbywa się poprzez odpowiedni dobór treści, metod i organizację pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej, uwzględniający potrzeby i możliwości rozwojowe dziecka.
 5. Sposoby sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć w przedszkolu oraz w trakcie zajęć poza przedszkolem :
 - 1) opiekę nad dziećmi w czasie pobytu w przedszkolu oraz w trakcie zajęć poza przedszkolem sprawuje nauczyciel,
 - 2) na 10 – 15 dzieci biorących udział w zajęciach poza terenem przedszkola przypada jedna osoba personelu, a dzieciom, które w tym czasie, z uzasadnionych powodów pozostają w przedszkolu zapewnia się opiekę innego nauczyciela.
 6. Zadania przedszkola i sposób ich realizacji jest szczegółowo ustalany w programie rozwoju przedszkola oraz rocznym planie pracy.

ROZDZIAŁ III

Organy przedszkola

§ 4

1. Dyrektor Zespołu Szkół im. Wł. Podkowińskiego w Mokrej Wsi kieruje bieżącą działalnością przedszkola oraz reprezentuje przedszkole na zewnątrz.
2. Zadania Dyrektora:
 - 1) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w przedszkolu, a także w zajęciach organizowanych przez przedszkole poza obiektem do niego należącym,
 - 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego,
 - 3) sprawowanie opieki nad dziećmi oraz stwarzanie warunków ich harmonijnego rozwoju,
 - 4) opracowywanie programu rozwoju przedszkola wspólnie z radą pedagogiczną,
 - 5) opracowanie wspólnie z radą pedagogiczną ramowego rozkładu dnia, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy oraz oczekiwań rodziców (prawnych opiekunów),
 - 6) opracowanie arkusza organizacji przedszkola i przedstawienie go do zatwierdzenia organowi prowadzącemu,
 - 7) dopuszczanie zaproponowanych przez nauczycieli programów nauczania, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej,
 - 8) przewodzenie radzie pedagogicznej i realizacja jej uchwał,
 - 9) wstrzymywanie uchwał rady pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa i powiadomienie o tym stosownych organów,
 - 10) współpraca z rodzicami, organem prowadzącym oraz instytucjami nadzorującymi i kontrolującymi,

- 11) wnioskowanie do organu prowadzącego w zakresie zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników przedszkola,
 - 12) podejmowaniu decyzji o przyjęciu lub usunięciu dziecka z przedszkola w czasie roku szkolnego po zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną,
 - 13) zapewnienie pracownikom właściwych warunków pracy zgodnie z przepisami Kodeksu Pracy, bhp i ppoż.,
 - 14) stwarzanie dzieciom optymalnych warunków do rozwoju,
 - 15) organizacja pomocy psychologiczno-pedagogiczną, zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - 16) koordynacja współdziałania organów przedszkola, zapewnienie im swobodnego działania zgodnie z prawem oraz wymiany informacji między nimi,
 - 17) wyrażenie zgody na realizację obowiązku przedszkolnego poza przedszkolem. Organizacja pracy następuje w porozumieniu z organem prowadzącym, po otrzymaniu opinii zespołu orzekającego działającego przy Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
 - 18) prowadzenie dokumentacji kancelaryjno - archiwalnej zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - 19) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczegółowych, w tym kierownika zakładu pracy.
3. Dyrektor przedszkola ponosi odpowiedzialność za właściwe prowadzenie i przechowywanie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz za wydawanie przez przedszkole dokumentów zgodnych z posiadaną dokumentacją.

§ 5

1. Nauczyciele zajmujący stanowisko nauczyciela w przedszkolu, wchodzi w skład Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół im. Wł. Podkowińskiego w Mokrej Wsi.
2. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor Zespołu Szkół im. Wł. Podkowińskiego w Mokrej Wsi.
3. Przewodniczący przygotowuje i prowadzi zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadamianie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z ustalonym regulaminem rady.
4. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy w szczególności:
 - 1) opracowywanie programu rozwoju Zespołu Szkół i przedszkola,
 - 2) opiniowanie programów nauczania,
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji, eksperymentów pedagogicznych,
 - 4) uchwalenie i nowelizacja regulaminu pracy rady pedagogicznej,
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślania dziecka z listy,
 - 6) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - 7) opiniowanie propozycji dyrektora Zespołu Szkół w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego.
5. Rada pedagogiczna działa zgodnie ze Statutem Zespołu Szkół, w oparciu o regulamin.
6. W zebraniach rady pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez jego przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.

7. Uchwały rady pedagogicznej podejmowane są zwykłą większością głosów, w obecności, co najmniej połowy jej członków.
8. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.

§ 6

1. Reprezentant rodziców każdej grupy dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym wchodzi w skład Rady Rodziców Zespołu Szkół im. Władysława Podkowińskiego w Mokrej Wsi.
2. Rada Rodziców w Zespole Szkół im. Wł. Podkowińskiego w Mokrej Wsi działa w oparciu o ustawę o systemie oświaty oraz Regulamin.
3. W celu wspierania statutowej działalności przedszkola rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz z innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy określa regulamin działalności rady rodziców.
4. Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów przedszkola, a także do organu prowadzącego przedszkole oraz kuratora oświaty z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach dotyczących przedszkola.

ROZDZIAŁ IV

Nauczyciele i inni pracownicy przedszkola

§ 7

1. W przedszkolu zatrudnieni są nauczyciele z przygotowaniem pedagogicznym do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.
2. Nauczyciel przedszkola prowadzi pracę dydaktyczno - wychowawczą i opiekuńczą zgodnie z obowiązującymi programami nauczania, odpowiada za jakość i wyniki tej pracy. Szanuje godność dziecka i respektuje jego prawa.
3. Do zakresu zadań nauczycieli należy:
 - 1) planowanie i prowadzenie pracy dydaktyczno-wychowawczej zgodnie z obowiązującym programem, ponoszenie odpowiedzialności za jej jakość,
 - 2) wspieranie rozwoju psychofizycznego dziecka, poprzez realizowanie zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania dziecka,
 - 3) prowadzenie obserwacji pedagogicznej mającej na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji,
 - 4) przeprowadzanie diagnozy przedszkolnej w roku poprzedzającym naukę w klasie pierwszej szkoły podstawowej, zakończonej analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole,
 - 5) informowanie dyrektora przedszkola o konieczności objęcia dziecka pomocą psychologiczno- pedagogiczną,
 - 6) udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno- pedagogicznej,

- 7) współpraca z specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc psychologiczno-pedagogiczną, zdrowotną itp.,
 - 8) stosowanie twórczych i nowoczesnych metod nauczania i wychowania,
 - 9) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w przedszkolu i poza jego terenem w czasie wycieczek i spacerów, itp.
 - 10) planowanie własnego rozwoju zawodowego - systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych przez aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego,
 - 11) dbałość o warsztat pracy przez gromadzenie pomocy naukowych oraz troska o estetykę pomieszczeń,
 - 12) eliminowanie przyczyn niepowodzeń dzieci,
 - 13) współdziałanie z rodzicami (prawnymi opiekunami) w sprawach wychowania i nauczania dzieci z uwzględnieniem prawa rodziców (prawnych opiekunów) do znajomości zadań wynikających w szczególności z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale i uzyskania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju,
 - 14) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - 15) realizacja zaleceń dyrektora i osób kontrolujących,
 - 16) czynny udział w pracach rady pedagogicznej, realizacja jej postanowień i uchwał,
 - 17) inicjowanie i organizowanie imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym, kulturalnym lub rekreacyjno-sportowym,
 - 18) realizacja wszystkich innych zadań zleconych przez dyrektora przedszkola, wynikających z bieżącej działalności przedszkola.
4. Nauczyciel otacza indywidualną opieką każdego ze swoich wychowanków i utrzymuje kontakt z ich rodzicami w celu:
- 1) poznania i ustalenia potrzeb rozwojowych dzieci,
 - 2) ustalenia form pomocy w działaniach wychowawczych i dydaktycznych wobec dzieci,
 - 3) włączenia ich w działalność przedszkola.
5. Nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem wymagającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej tworzą zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej, który:
- 1) organizuje swoje posiedzenia w miarę potrzeb, nie rzadziej jednak niż jeden raz w roku.
 - 2) realizuje zadania, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
6. Nauczyciel ma prawo korzystać w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony dyrektora, rady pedagogicznej, wyspecjalizowanych placówek i instytucji naukowo-oświatowych.

§ 8

Zakres obowiązków pracowników administracyjno – obsługowych:

- 1) podstawowym zadaniem jest zapewnienie sprawnego działania przedszkola jako instytucji publicznej, utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości,

- 2) pracownicy administracji i obsługi współpracują z nauczycielami w zakresie opieki i wychowania dzieci,
- 3) wszyscy pracownicy przedszkola są odpowiedzialni za bezpieczeństwo i zdrowie dzieci. Każdy pracownik jest zobowiązany wykonywać pracę sumiennie i starannie oraz stosować się do poleceń przełożonych, które dotyczą pracy, jeśli nie są one sprzeczne z przepisami prawa.
- 4) szczegółowy zakres obowiązków tych pracowników ustala dyrektor Zespołu Szkół.

ROZDZIAŁ V

Prawa i obowiązki dzieci

§ 9

Dziecko w przedszkolu ma wszystkie prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznego zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- 2) szacunku dla wszystkich jego potrzeb, życzliwego i podmiotowego traktowania,
- 3) ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej bądź psychicznej,
- 4) poszanowania jego godności osobistej,
- 5) poszanowania własności,
- 6) opieki i ochrony,
- 7) partnerskiej rozmowy na każdy temat,
- 8) akceptacji jego osoby.

§ 10

Dyrektor na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej może dokonać skreślenia z listy dzieci uczęszczających do przedszkola w sytuacji:

- 1) zalegania z odpłatnością za przedszkole powyżej 2 miesięcy,
- 2) nieobecności dziecka w przedszkolu przez okres jednego miesiąca bez usprawiedliwienia i nie zgłoszenie przez rodziców przyczyny nieobecności,
- 3) zakwalifikowania dziecka do innej formy nauki i opieki,
- 4) nieprzestrzeganie przez rodziców postanowień statutu.

ROZDZIAŁ VI

Prawa i obowiązki rodziców

§ 11

1. Do podstawowych obowiązków rodziców należy:

- 1) przestrzeganie niniejszego statutu,
- 2) zaopatrzenie dzieci w niezbędne przedmioty, przybory i pomoce,

- 3) respektowanie uchwał rady pedagogicznej i rady rodziców, podjętych w ramach ich kompetencji,
 - 4) przyprowadzanie i odbieranie dziecka z przedszkola przez rodziców/opiekunów lub przez upoważnioną na piśmie przez rodziców osobę.
 - 5) terminowe uiszczanie odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu.
 - 6) informowanie o przyczynach nieobecności dziecka w przedszkolu, niezwłoczne zawiadamianie o zatruciach pokarmowych i chorobach zakaźnych.
2. Rodzice i nauczyciele zobowiązani są współpracować ze sobą w celu skutecznego oddziaływania wychowawczego na dziecko i określania drogi jego indywidualnego rozwoju.
3. Rodzice mają prawo do:
- 1) zapoznania się z programem oraz zadaniami wynikającymi z programu rozwoju przedszkola i planów pracy w danym oddziale,
 - 2) uzyskiwania na bieżąco rzetelnej informacji na temat swojego dziecka,
 - 3) uzyskiwania porad i wskazówek od nauczyciela w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy,
 - 4) wyrażania i przekazywania nauczycielowi oraz dyrektorowi wniosków z obserwacji pracy przedszkola,
 - 5) wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy przedszkola organowi prowadzącemu i nadzorującemu pracę pedagogiczną.
4. Formy współpracy przedszkola z rodzicami:
- 1) zebrania grupowe,
 - 2) konsultacje indywidualne z dyrektorem, nauczycielem,
 - 3) spotkania ogólne i indywidualne z pedagogiem,
 - 4) festyny rodzinne i inne imprezy o charakterze rekreacyjno – kulturalnym,
 - 5) zajęcia otwarte.

ROZDZIAŁ VII

Organizacja przedszkola

§ 12

1. Zajęcia w przedszkolu są prowadzone w oddziałach obejmujących dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań i zdolności.
2. Liczba dzieci podczas zajęć prowadzonych przez jednego nauczyciela nie może przekraczać 25.

§ 13

1. Dzieci przyprowadzane do przedszkola są odbierane przez pracowników tego przedszkola. Odbieranie z przedszkola następuje wyłącznie przez osoby posiadające upoważnienie od prawnego opiekuna dziecka.
2. Rodzice (prawni opiekunowie) przejmują odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka odebranego z przedszkola przez upoważnioną przez nich osobę.

§ 14

1. Zajęcia, podczas których jest realizowana podstawa programowa wychowania przedszkolnego są prowadzone na podstawie programu wychowania przedszkolnego dopuszczonego do użytku w danym przedszkolu przez dyrektora, zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Godzina zajęć w przedszkolu trwa 60 minut.
3. W przedszkolu, w godzinach od 8:00 do 13:00, realizuje się bezpłatnie podstawę programową wychowania przedszkolnego.
4. W czasie przekraczającym czas określony w ust.3 realizowane są świadczenia płatne obejmujące zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, w zakresie:
 - 1) fachowej opieki pedagogicznej
 - 2) adaptacji dzieci w środowisku przedszkolnym
 - 3) rozwijania zdolności twórczych
 - 4) wspierania indywidualnych zainteresowań
 - 5) organizacji zajęć sportowych i imprez okolicznościowych
 - 6) prowadzenie zajęć relaksacyjno- wyciszających.
5. Warunki organizowania religii określają przepisy w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach.
6. Zajęcia dydaktyczne, o których mowa w ust. 4 oraz nauka religii, powinny być dostosowane do możliwości rozwojowych dzieci i wynosić:
 - 1) z dziećmi w wieku 2,5 - 4 lat - około 15 minut;
 - 2) z dziećmi w wieku 5- 6 lat - około 30 minut.

§ 15

1. Organizację pracy przedszkola określa arkusz organizacji Zespołu Szkół na dany rok szkolny, opracowanym przez dyrektora. Arkusz organizacji zatwierdza organ prowadzący przedszkole.
2. W arkuszu organizacji określa się w szczególności:
 - 1) czas pracy przedszkola i poszczególnych oddziałów,
 - 2) liczbę pracowników pedagogicznych i administracyjno-obsługowych oraz liczbę stanowisk kierowniczych,
 - 3) ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole,
 - 4) przydział godzin pracy dla poszczególnych pracowników oraz przydział godzin ponadwymiarowych stałych dla nauczycieli,
 - 5) liczbę dzieci.
3. W arkuszu organizacji podaje się, w podziale na stopnie awansu zawodowego, liczbę nauczycieli ubiegających się o wyższy stopień awansu zawodowego , którzy będą mogli przystąpić w danym roku szkolnym do postępowań kwalifikacyjnych lub egzaminacyjnych, oraz wskazuje terminy złożenia przez nauczycieli wniosków o podjęcie tych postępowań.

4. Organizację pracy przedszkola w ciągu dnia określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, z uwzględnieniem ram czasowych wynikających z podstawy programowej wychowania przedszkolnego i higieny pracy, możliwości organizacyjnych oraz oczekiwań rodziców (opiekunów prawnych).
5. Ramowy rozkład dnia określa:
 - 1) czas przyprowadzania i odbierania dzieci
 - 2) godziny posiłków
 - 3) czas realizacji 5 godzin podstawy programowej wychowania przedszkolnego dla każdego oddziału.

§ 16

1. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, który obejmuje okres od 1 września do 31 sierpnia, z wyjątkiem przerw, zatwierdzonych przez organ prowadzący.
2. Przedszkole pracuje w godzinach od 7:00 do 17:00. Dzienny czas pracy przedszkola uwzględnia:
 - 1) oczekiwania rodziców zgodnie z deklaracjami w kartach zgłoszeń dzieci do przedszkola,
 - 2) przepisy w sprawie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego w czasie nie krótszym niż 5 godzin.
3. Przedszkole czynne jest pięć dni w tygodniu od poniedziałku do piątku. Harmonogram pracy poszczególnych oddziałów ustala dyrektor przedszkola.
4. W okresie zmniejszonej frekwencji dzieci lub absencji nauczycieli, dyrektor może podjąć decyzję o zmniejszeniu liczby oddziałów, bądź o łączeniu grup.

§ 17

1. Rekrutację do przedszkola przeprowadza się co roku na kolejny rok szkolny na wolne miejsca w przedszkolu.
2. Postępowanie rekrutacyjne przeprowadza Komisja Rekrutacyjna powołana przez Dyrektora.
3. Do przedszkola przyjmowane są dzieci zamieszkałe na obszarze danej gminy.
4. Dzieci 5 latnie realizujące obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, zamieszkałe na terenie danej gminy, mają zapewnione miejsca w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych z mocy prawa.
5. Zgodnie z art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw - od dnia 1 września 2015 r. dziecko w wieku 4 lat ma prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego, a zapewnienie warunków do realizacji prawa jest zadaniem własnym gminy. Od 1 września 2017 r. prawo to dotyczy również dzieci 3 letnich.

6. Dzieci kontynuujące edukację przedszkolną w dotychczasowym przedszkolu, zostają przyjęte na kolejny rok, na podstawie pisemnej deklaracji rodzica, potwierdzającej dalsze uczęszczanie dziecka do danego przedszkola, złożonej w terminie 7 dni poprzedzających termin rozpoczęcia postępowania rekrutacyjnego.
7. Postępowanie rekrutacyjne jest prowadzone na wniosek rodzica kandydata, w okresie od pierwszego do ostatniego dnia roboczego miesiąca marca każdego roku.
8. W procesie rekrutacji kolejność składania wniosków nie ma znaczenia.
9. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunek zamieszkania na terenie gminy Tuszcz, niż liczba wolnych miejsc w przedszkolu, przeprowadza się pierwszy etap postępowania rekrutacyjnego, w którym są brane pod uwagę kryteria tzw. „kryteria ustawowe” wymienione w art. 20c, ust.2, pkt.1-7 ustawy o systemie oświaty:
 - 1) wielodzietność rodziny kandydata,
 - 2) niepełnosprawność kandydata,
 - 3) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata,
 - 4) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata,
 - 5) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata,
 - 6) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie,
 - 7) objęcie kandydata pieczą zastępczą.
10. Kryteria ustawowe mają jednakową wartość. Dla potrzeb rekrutacji uznaje się, że każde kryterium ustawowe ma wagę „1”.
11. W przypadku uzyskania przez grupę kandydatów równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, przeprowadza się drugi etap postępowania rekrutacyjnego. Na drugim etapie brane są pod uwagę kryteria ustalone przez organ prowadzący.
12. Spełnianie kryteriów należy potwierdzić dołączając do wniosku określone dokumenty. W przypadku nieprzedłożenia dokumentów potwierdzających spełnianie kryteriów oraz w sytuacji braku potwierdzenia okoliczności zawartych w oświadczeniu, komisja rekrutacyjna, rozpatrując wniosek, nie uwzględnia danego kryterium.
13. Kandydaci zamieszkali poza obszarem danej gminy, mogą być przyjęci do publicznego przedszkola, jeżeli po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego przedszkole nadal dysponuje wolnymi miejscami. W przypadku większej liczby kandydatów zamieszkałych poza obszarem gminy Tuszcz, przeprowadza się postępowanie rekrutacyjne wg ogólnych zasad opisanych w niniejszym regulaminie (I i II etap rekrutacji).

ROZDZIAŁ VIII

Zasady odpłatności

§ 18

1. Wysokość opłaty za pobyt dziecka w przedszkolu ustala organ prowadzący.
2. Opłata za przedszkole składa się z :

- 1) opłaty za świadczenia ponad podstawę programową zgodnie z umową cywilnoprawną
 - 2) opłaty za wyżywienie.
3. Szczegółowe zasady naliczania, pobierania i zwracania opłat reguluje organ prowadzący. Z przepisami tymi zapoznawani są rodzice na zebraniu organizacyjnym na początku każdego roku szkolnego,
 4. Przedszkole zapewnia odpłatne wyżywienie dzieci i pracowników przedszkola. Zasady odpłatności za korzystanie z wyżywienia przez dzieci i wysokość stawki żywieniowej ustala dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym.
 5. W przypadku nieobecności dziecka w przedszkolu zwrot odpłatności za wyżywienie przysługuje od drugiego dnia nieobecności dziecka w przedszkolu.
 6. Rodzice są zobowiązani do odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu do 5 dnia roboczego każdego miesiąca.

ROZDZIAŁ IX

Postanowienia końcowe.

§ 19

Statut obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności przedszkolnej - dzieci, nauczycieli, rodziców, pracowników administracji i obsługi.

§ 20

Zmiany w niniejszym statucie są zatwierdzane poprzez uchwały rady pedagogicznej.

§ 21

Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 22

Zasady gospodarki finansowej przedszkola określają odrębne przepisy

§ 23

Statut wchodzi w życie z dniem 1 września 2015 r.